

1. При этом он отметил, что в развитии вузовской инфраструктуры, необходимо учесть все аспекты, **а** том числе, создание безбарьерной среды для людей с ограниченными возможностями. (**в**)
2. В Тульском государственном университете я прошёл путь от студента до ректора, и каждый этап этого пути был для меня насколько **дорог** настолько и важен, поскольку я жил и работал в унисон со своим родным вузом. (**дорог,**)
3. Однако самым обсуждаемым **вопросом как всегда** стал скандал, связанный с ЕГЭ. (**вопросом, как всегда,**)
4. Вуз имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по **свыше** 100 образовательным программам. (**более чем**)
5. Но дело, конечно, не в тех или иных деталях, а в том, что Михаил Васильевич интересовался самой Венерой и хотел **знать** имеет ли она атмосферу, подобную нашей Земле... (**знать,**)
6. При зачислении в вузы такое **направление** как «прикладная математика и физика», стало абсолютным лидером по среднему баллу ЕГЭ за один предмет, опередив традиционно престижные ранее специальности, в том числе **такую** как «международные отношения». (**направление,**) (**такую,**)
7. Затем на совещании по **использования** наследия АТЭС и развитию Дальневосточного федерального университета премьер сообщил... (**использованию**)
- 8,9. В **тоже** время сотрудники первой линии рыночного фронта и R&D «переобогатены идеями», но **не** под одну идею двинуть ресурсы они не имеют прав. (**то же**) (**ни**)
10. Любовь Глебова считает, что подобные ситуации возникают в связи с пробелами, которые **есть системе** ЕГЭ и законодательстве РФ. (**есть в системе**)
11. Кроме **того** в семинаре приняли участие и выступили с приветствием... (**того,**)
- \*12. История города богата важными событиями, однако наиболее ярким из них стало открытие здесь в 1058 **г оду** первого в мире университета. (**году**)
13. Это значит, **что молодых** людей поступают в МИИТ по направлению организации, куда они вернутся по окончании учёбы. (**что много молодых**)
14. ... когда советская высшая школа также была наподобие «нищенки с паперти, робко тянущей руки за милостыней» к власть **державшим**. (**имущим**)
15. С одной **стороны** количество контрольной информации, которую можно получить в системах электронного обучения чрезвычайно велико, с другой — необходимо выработать четкую систему ранжирования и оценки этой многочисленной информации. (**стороны,**)
16. Этот год отличает интерес **на заочную форму** обучения. (**к заочной форме**)
17. В 2011 году абитуриенты отдавали свои предпочтения таким **направлениям** как гостиничное дело, реклама, перевод, зарубежное регионоведение... (**направлениям,**)
- 18,19. В **принципе** по ЕГЭ отбираются **теже** ребята, которые обладают более высокими знаниями для учебы в университетах. (**принципе,**) (**те же**)
- \*20. В течение ближайшего года мы должны добиться, чтобы зарплата профессорско-преподавательского состава вузов сравнялась, а затем и превышала, **средний размер оплаты труда по экономике в каждом регионе**. (**превышала**)
21. Кроме **того** она вела войну против наших союзников — США, Великобритании и Китая, грубо нарушала договор о нейтралитете с СССР... (**того,**)
22. Хотя **какие то** объяснения можно привести. (**какие-то**)
23. Что касается государственного заказа, то все вузы области выполнили контрольные цифры приема, **но естественно** уменьшилось количество контрактников, прежде всего, по техническим направлениям подготовки. (**но, естественно,**)
24. **По моему**, это была встреча со всей системой образования, именно поэтому беседа получилась интересной. (**По-моему**)
25. **Они по существу** посвятили все свои знания, всю свою жизнь становлению и развитию высшего образования Чувашии. (**Они, по существу,**)
26. Не нужно гулять поздно вечером по некоторым районам, где собираются наркоманы (в

**частности** рядом с университетом и на площади Верди). (**частности,**)

27. Может **быть** стоит подумать об изменениях в целевом наборе, потому как часто по целевому набору в вуз приходит не очень качественный абитуриент. (**быть,**)

\*28. История без **конъюнктуры** [заголовок статьи] (**конъюнктуры**)

29. Значит, Чувашский госуниверситет **остатется** привлекательным для молодых людей не только Чувашии, но и других регионов страны. (**остається**)

30. Приятно, что из 5,5 тысяч **выпускников** школ этого года около 2 тысяч студентов поступили в ЧГУ. (**выпускников**)

31. Я знаю, что еще один вуз возник со схожей ситуацией, как и во **втором** меде. (**втором**)

32. И самое **гланое**, действовать в интересах молодого поколения, в интересах наращивания интеллектуального потенциала нашей страны. (**главное**)

33. И, безусловно, нужна их консолидация и взаимодействие между собой, чтобы **совершенствовать** в целом национальную образовательную систему. (**совершенствовать**)

34. Долгожданная свобода, вскружив голову, иногда превращает летние каникулы в скучное и заурядное **врепрепровождение**: дискотеки, бары, алкоголь, ночи без сна и тому подобное. (**времяпровождение**)

35. В последнее время я часто **слушу** вопрос: «Повлиял ли инцидент во втором меде на авторитет медицинских вузов? (**слышу**)

36. В МГСУ присутствовали 24 ректора разных по статусу и профилю подготовки вузов — ... **Егения** Михайлова, ... (**Евгения**)

37. Стараниями абзелиловцев был организован **театрализованный** прием гостей на границе района, а по завершению работы летней школы ее педагоги и слушатели стали участниками башкирского праздника «Сабантуй». (**театрализованный**)

38. Нужно все больше **использовать** интеллектуальный потенциал и непосредственно интеллектуальную собственность, которая есть в вузах. (**использовать**)

39. Обращаясь к историческому прошлому нашего Отечества, следует помнить о том, что здесь не может быть **скорополительного**, а тем более конъюнктурного подхода, нужен серьезный взвешенный анализ. (**скоропалительного**)

40. Вспоминаются слова известного политика **Генадия** Селезнева, который еще в 1996 году заявил, что в стенах ЧГУ можно проводить мероприятия даже по линии ООН и других международных организаций. (**Геннадия**)

41. ... это город в городе: талантливый профессорско-**преподавательский** состав; неутомимое студенческое сообщество; ... (профессорско-**преподавательский**)

41. ... объявляет конкурс на замещение руководящей должности: ФАКУЛЬТЕТ КРИОГЕННОЙ ТЕХНИКИ И **КОНДУЦИОНИРОВАНИЯ** – декана (**КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ**)

42. ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА. Винтовка. 50 м. **Лугинец** Назар (**Лугинец**)

43. Великая Отечественная война в жизни советского и российского народа: материалы **сероссийской** научно-практической конференции... (**всероссийской**)

44. Из-за тепловых ударов (бороться приходилось также с жарой и высокой влажностью) российская сборная недосчиталась медалей в **хотьбе** (командной) и беге на 10 000 метров. (**хотьбе**)

45. Изменилась и система подсчета голосов, которая проходила с использованием **компьютера**... (**компьютера**)

46. ... системности и классификации гражданско-правовых договоров в сфере профессионального **спорта**и др. (**спорта и**)